

## 7.4 Insuffisance de $\mathbb{Q}$ quant à l'ordre

### Axiôme de la borne supérieure

Dans  $\mathbb{N}$ , dans  $\mathbb{Z}$ , tout sous ensemble, non vide et majoré admet une borne supérieure, et même un plus grand élément ; ceci est faux dans l'ensemble des rationnelles.

#### 7.4.1 Exemple introductif

On considère l'ensemble suivant :

$$E = \{x \in \mathbb{Q}^{*+} \text{ tq } x^2 \leq 2\}$$

$E$  est, par définition, un sous-ensemble de  $\mathbb{Q}$

1.  $E \neq \emptyset$  car  $1 \in E$  ; et il y en a d'autres comme par exemple :  $\frac{3}{4} \in E$
2.  $E$  est un ensemble majoré car 2 est un majorant de  $E$   
En effet, si  $x \in E$ , alors  $x^2 \leq 2 < 2^2$  et on tire de cette inéquation  $|x| < 2$ , c'est à dire  $x < 2$ .  $E$  est donc non vide et **majoré dans  $\mathbb{Q}$**
3. Supposons que  $E$  admette un plus grand élément, et soit  $a$  ce plus grand élément ; on note :  $a = \max E$ .  
Comme  $a \in E$ , alors  $a^2 \leq 2$ , et comme il n'existe pas de rationnel  $x$  tel que  $x^2 = 2$ , on a sûrement  $a^2 < 2$ .
4. Nous allons prouver qu'il existe  $b \in E$  tel que  $a < b$  ; ce qui contredira le fait que  $a = \max E$   
**Pour que  $b$  existe**, nous devons donc avoir :

$$\begin{cases} b = a + \lambda \\ b^2 \leq 2 \end{cases}$$

Avec  $\lambda > 0$  et  $\lambda \in \mathbb{Q}$

De  $b^2 \leq 2$ , et en développant  $b^2 = (a + \lambda)^2$ , on obtient

$$\lambda(\lambda + 2a) + (a^2 - 2) \leq 0$$

d'où on tire :  $0 < \lambda \leq \frac{2 - a^2}{2a + \lambda}$

5. De  $a = \max E$ , nous tirons  $1 \leq a$  donc,  $-2 < -a^2 \leq -1 \Leftrightarrow 0 < 2 - a^2 \leq 1$  et, indépendamment, nous tirons  $1 \leq 3 \leq 2a + 1$  c'est à dire, en conclusion,  $0 < \frac{1}{2a + 1} \leq \frac{1}{3}$  et, mieux,  $0 < \frac{2 - a^2}{2a + 1} \leq \frac{1}{3}$
6. En choisissant  $0 < \lambda < 1$ , le choix de  $\lambda$  tel que  $0 < \lambda \leq \frac{2 - a^2}{2a + 1}$  convient . En effet, de  $0 < \lambda < 1$ , on tire  $2a + \lambda < 2a + 1$  et donc,  $\frac{1}{2a + 1} < \frac{1}{2a + \lambda}$ , et donc,  $\frac{2 - a^2}{2a + 1} < \frac{2 - a^2}{2a + \lambda}$  ; un rationnel  $\lambda$  tel que  $0 < \lambda \leq \frac{2 - a^2}{2a + 1}$  convient donc.
7. Nous avons donc  $b = a + \lambda$ , tel que  $b > a$  et  $b \in E$ .  $E$  n'a donc pas de plus grand élément.

#### 7.4.2 Axiôme de la borne supérieure

**Toute partie  $A \subset \mathbb{R}$ , non vide et majorée admet une borne supérieure**

**Remarque 9 :**

1. C'est un axiôme très important, qui construit l'ensemble des nombres réels
2. Qu'est ce que cela veut dire ? Voici une réécriture de l'axiôme de la borne supérieure :  
 $A$  est **non vide et majorée**, c'est à dire :

$$(\exists M \in \mathbb{R}) \text{ tq } (\forall x \in A) (x \leq M)$$

$A$  admet une borne supérieure c'est à dire : Il existe  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que

$$\begin{cases} (\forall x \in A) (x \leq \alpha) \\ (\forall \varepsilon > 0) (\exists x \in A) (\alpha - \varepsilon < x) \end{cases}$$

3. Les conditions définissant le réel  $\alpha$  signifient que :

- (a)  $\alpha$  est un majorant de  $A$
- (b) Tout réel  $x$  inférieur à  $\alpha$  n'est plus un majorant de  $A$

4. Ce qui veut dire que  $\alpha$  est le plus petit des majorants ; à ce titre, il est unique on l'appelle la **borne supérieure** de  $A$  et on le note :  $\alpha = \sup A$

L'ensemble des majorants de  $A$  est alors l'ensemble  $[\alpha; +\infty[$

### 7.4.3 Proposition

**Soit  $A \subset \mathbb{R}$ , une partie non vide et minorée ; alors,  $A \subset \mathbb{R}$  admet une borne inférieure**

**Remarque 10 :**

1. **Qu'est ce que cela veut dire ?**

$A$  est **minorée**, c'est à dire :  $(\exists m \in \mathbb{R})$  tq  $(\forall x \in A) (m \leq x)$

$A$  admet une **borne inférieure** c'est à dire : il existe  $\alpha \in \mathbb{R}$  **tel que**

$$\begin{cases} (\forall x \in A) (\alpha \leq x) \\ (\forall \varepsilon > 0) (\exists x \in A) (x < \alpha + \varepsilon) \end{cases}$$

2. Comme précédemment, les conditions définissant le réel  $\alpha$  signifient que :

- (a)  $\alpha$  est un minorant de  $A$
- (b) Tout réel  $x$  supérieur à  $\alpha$  n'est plus un minorant de  $A$

3. Ce qui veut dire que  $\alpha$  est le plus grand des minorants ; à ce titre, il est unique on l'appelle la borne inférieure de  $A$  et on le note :  $\alpha = \inf A$

L'ensemble des minorants de  $A$  est alors l'ensemble  $] -\infty; \alpha]$

### 7.4.4 Liens entre borne supérieure, borne inférieure, plus grand et plus petit élément

1.  **$A$  est un ensemble majoré, et  $M$  un majorant de  $A$  est équivalent à**

$$\boxed{(\forall a \in A) ((M \geq a) \Leftrightarrow (M \geq \sup A))}$$

2.  **$A$  est un ensemble minoré, et  $m$  un minorant de  $A$  est équivalent à**

$$\boxed{(\forall a \in A) ((m \leq a) \Leftrightarrow (m \leq \inf A))}$$

7.4.5 Les résultats suivants sont classiques :

- 1.  $\sup([a; b]) = \sup([a; b]) = \sup(]a; b]) = \sup(]a; b]) = \sup(]-\infty; b]) = \sup(]-\infty; b]) = b$
- 2.  $\inf([a; b]) = \inf([a; b]) = \inf(]a; b]) = \inf(]a; b]) = \inf(]a; +\infty]) = \inf(]a; +\infty]) = a$

## 7.5 Conséquences de l'axiôme de borne supérieure

### 7.5.1 Axiôme d'Archimède

$\mathbb{R}$  est un corps archimédien, c'est à dire :

$$(\forall a \in \mathbb{R}^{*+}) (\forall b \in \mathbb{R}) (\exists n \in \mathbb{N}) (na > b)$$

**Remarque 11 :**

Cette propriété peut aussi s'écrire :

$$(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists n \in \mathbb{N}) (n > x)$$

Il suffit de faire dans 7.5.1  $a = 1$  et  $b = x$

### 7.5.2 Partie entière d'un nombre réel

Soit  $x \in \mathbb{R}$  ; alors, il existe un entier relatif unique  $n \in \mathbb{Z}$  tel que  $n \leq x < n + 1$

Cet entier  $n \in \mathbb{Z}$  est appelé partie entière de  $x \in \mathbb{R}$ , et on la note :  $n = E(x) = [x]$  ; on a donc

$$E(x) \leq x < E(x) + 1 \iff [x] \leq x < [x] + 1$$



FIGURE 7.4 – Schématisation de la partie entière : ici,  $[1,89] = 1$

### Démonstration

#### 1. Existence de la partie entière

- ▷ Si  $x$  est un entier, alors il suffit de prendre  $[x] = x$
- ▷ Si  $x$  n'est pas un entier et est positif, on utilise le fait que  $\mathbb{R}$  est archimédien. On a donc, pour tout  $a$  strictement positif, il existe un entier naturel non nul  $n$  tel que  $x < na$  et nous l'appliquons à  $a = 1$ . Il existe donc un entier naturel non nul  $n$  tel que  $x < n$ . Soit  $A_x$  l'ensemble des entiers naturels non nuls supérieurs à  $x$  :

$$A_x = \{n \in \mathbb{N} \text{ tels que } n > x\}$$

$A_x$  est non vide.

D'après l'un des axiomes de  $\mathbb{N}$  il contient donc un plus petit élément. En notant  $p$  ce plus petit élément, nous avons donc que  $x < p$  et  $p - 1 \leq x$

Il suffit alors de prendre  $[x] = p - 1$

- ▷ Si  $x$  n'est pas un entier et est négatif, on applique le raisonnement précédent sur  $-x$ . Nous aboutissons alors à l'existence d'un entier naturel  $[-x]$  tel que  $[-x] \leq -x < [-x] + 1$ . Et donc  $-[-x] - 1 < x \leq [-x]$ . Comme  $x$  n'est pas entier, on a même  $-[-x] - 1 < x < [-x]$ . On prend alors  $[x] = -[-x] - 1$

## 2. Unicité de la partie entière

Soient  $x \in \mathbb{R}$  et  $n_1$  et  $n_2$  deux entiers tels que  $\begin{cases} n_1 \leq x < n_1 + 1 \\ n_2 \leq x < n_2 + 1 \end{cases}$

C'est à dire que  $n_1$  et  $n_2$  sont 2 parties entières de  $x$ , et nous allons montrer que  $n_1 = n_2$

Alors on a  $\begin{cases} n_1 \leq x < n_1 + 1 \\ -n_2 - 1 < -x \leq -n_2 \end{cases}$

En additionnant chacune des inégalités, on a donc  $n_1 - n_2 - 1 < 0 < n_1 - n_2 + 1$

En prenant l'inégalité de gauche, on a donc  $n_1 - n_2 - 1 < 0$  donc  $n_1 - n_2 < 1$

Et, comme il s'agit d'entiers  $n_1 - n_2 \leq 0$

En prenant l'inégalité de droite, on a donc  $0 < n_1 - n_2 + 1$  donc  $-1 < n_1 - n_2$

Et comme il s'agit d'entiers  $0 \leq n_1 - n_2$

Nous avons donc :  $0 \leq n_1 - n_2 \leq 0$  donc  $n_1 - n_2 = 0$ , c'est à dire  $n_1 = n_2$

La partie entière est donc unique.

**Remarque 12 :**

Il faut veiller à ne pas confondre **partie entière** et **troncature**.

Exemple, pour  $x = -1,89$ , nous avons  $[-1,89] = -2$ , alors que la troncature de  $-1,89$  donne  $-1$

**Exercice 16 :**

1. Avons nous, pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $[nx] = n[x]$ ?
2. Démontrez que, pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{N}^*$  :

$$[x] + \left[x + \frac{1}{n}\right] + \left[x + \frac{2}{n}\right] + \cdots + \left[x + \frac{n-1}{n}\right] = \sum_{k=1}^{n-1} \left[x + \frac{k}{n}\right] = [nx]$$

7.5.3 Congruence modulo  $a$ 

Soient  $x \in \mathbb{R}$ , et  $a$  un réel strictement positif.

Alors, il existe un unique couple  $(n, y) \in \mathbb{Z} \times [0, a[$  tel que  $x = na + y$ .

On dit alors que  $x$  est congru à  $y$  modulo  $a$ , et on écrit  $x \equiv y [a]$

**Démonstration**

Soient  $x \in \mathbb{R}$ , et  $a$  un réel strictement positif; il existe alors  $n \in \mathbb{Z}$  tel que  $n \leq \frac{x}{a} < n + 1$ ; c'est très simplement la partie entière de  $\frac{x}{a}$ ; on a donc  $n = \left[\frac{x}{a}\right]$

Nous avons alors  $an \leq x < an + a$ , ce qui est équivalent à  $0 \leq x - an < a$ ; en posant  $y = x - an$ , nous avons le résultat.

## 7.5.4 Propriétés

1. La relation de congruence est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{R}$

2. Chaque classe d'équivalence a un unique représentant dans  $[0, a[$  ou dans  $\left[-\frac{a}{2}, \frac{a}{2}\right[$

3. Pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$   $(x \equiv y [a]) \Leftrightarrow (x + \lambda \equiv y + \lambda [a])$

4. Pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}^*$   $(x \equiv y [a]) \Leftrightarrow (\lambda x \equiv \lambda y [a])$

**Exemple 5 :**

1. Les exemples les plus importants sont empruntés à la trigonométrie :

(a)  $(\tan x = \tan y) \Leftrightarrow (x \equiv y \ [\pi])$

(b)  $(\cos x = 1) \Leftrightarrow (x \equiv 0 \ [2\pi])$

(c)  $(\sin 2x = 0) \Leftrightarrow (x \equiv 0 \ [\frac{\pi}{2}])$

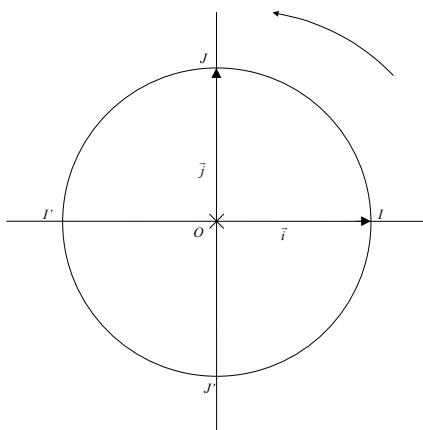


FIGURE 7.5 – Le cercle trigonométrique

2. On trouve d'autres exemples dans la théorie de l'information, avec la congruence modulo 1