

18.2 Angles de demies droites

18.2.1 Définition d'angle de demies droites

\vec{P} désigne le plan vectoriel euclidien orienté par une base orthonormée directe $\{\vec{i}, \vec{j}\}$

1. On appelle demie-droite de base \vec{u} un sous-ensemble $\vec{\delta}_{\vec{u}}$ de \vec{P} défini par :

$$\vec{\delta}_{\vec{u}} = \{\vec{X} \in \vec{P} \text{ tel que } \vec{X} = \lambda \vec{u} \text{ où } \lambda > 0 \text{ et } \vec{u} \neq \vec{0}\}$$

2. Soient $\vec{\delta}_{\vec{u}}$ et $\vec{\delta}_{\vec{v}}$ 2 demies droites de \vec{P} . On appelle angle des demies droites $\vec{\delta}_{\vec{u}}$ et $\vec{\delta}_{\vec{v}}$, l'angle des vecteurs \vec{u} et \vec{v} :

$$\widehat{(\vec{\delta}_{\vec{u}}, \vec{\delta}_{\vec{v}})} = \widehat{(\vec{u}, \vec{v})}$$

3. La mesure des angles de 2 demies droites vectorielle $\widehat{(\vec{\delta}_{\vec{u}}, \vec{\delta}_{\vec{v}})}$ est celle des angles de vecteurs $\widehat{(\vec{u}, \vec{v})}$

C'est donc une mesure modulo 2π

Remarque 9 :

Nous avons, en fait : $\widehat{(\vec{\delta}_{\vec{u}}, \vec{\delta}_{\vec{v}})} = \widehat{(\vec{u}, \vec{v})} = \left(\frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|}, \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} \right)$

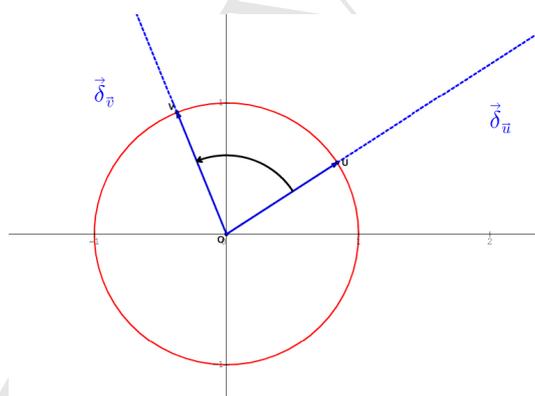


FIGURE 18.2 – Angle de demies droites

18.2.2 Demies droites affines

Soit \mathcal{P} un plan affine de direction \vec{P} rapporté à un repère orthonormé direct $\mathcal{R}(O, \vec{i}, \vec{j})$

On appelle demie-droite affine d'origine $A \in \mathcal{P}$ et de direction \vec{u} , un sous-ensemble $D(A, \vec{u})$ défini par :

$$D(A, \vec{u}) = \{M \in \mathcal{P} \text{ tel que } \overrightarrow{AM} = \lambda \vec{u} \text{ où } \lambda \geq 0\}$$

Remarque 10 :

À $D(A, \vec{u})$, on peut faire correspondre la droite vectorielle $\vec{\delta}_{\vec{u}}$

18.2.3 Angles de demies droites affines

Soit \mathcal{P} un plan affine de direction \vec{p} rapporté à un repère orthonormé direct $\mathcal{R}(O, \vec{i}, \vec{j})$
 Soient $D(A, \vec{u})$ et $D(B, \vec{v})$ 2 droites affines de \mathcal{P} . L'angle de demies droites est défini par :

$$(D(A, \vec{u}), D(B, \vec{v})) = (\widehat{\delta_{\vec{u}}, \delta_{\vec{v}}}) = (\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$$

Exemple 3 :

Quelques exercices corrigés

- Soient \vec{u} et \vec{v} 2 vecteurs d'un plan vectoriel orienté par une base orthonormée $\{\vec{i}, \vec{j}\}$
 Comparer l'angle $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$ à chacun des angles $(\widehat{-\vec{u}, \vec{v}})$, $(\widehat{\vec{u}, -\vec{v}})$ et $(\widehat{-\vec{u}, -\vec{v}})$

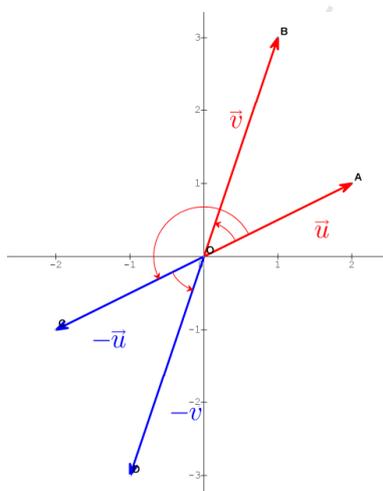


FIGURE 18.3 – Figure de l'exercice

→ Comparaisons de $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$ et de $(\widehat{-\vec{u}, \vec{v}})$
 Par la relation de Chasles, nous avons :

$$(\widehat{-\vec{u}, \vec{v}}) = (\widehat{-\vec{u}, \vec{u}}) + (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) = \pi + (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) [2\pi]$$

→ Comparaisons de $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$ et de $(\widehat{\vec{u}, -\vec{v}})$
 Toujours la relation de Chasles!!

$$(\widehat{\vec{u}, -\vec{v}}) = (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) + (\widehat{\vec{v}, -\vec{v}}) = (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) + \pi [2\pi]$$

→ Comparaisons de $(\widehat{\vec{u}, \vec{v}})$ et de $(\widehat{-\vec{u}, -\vec{v}})$
 Pas plus difficile!!

$$(\widehat{-\vec{u}, -\vec{v}}) = (\widehat{-\vec{u}, \vec{u}}) + (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) + (\widehat{-\vec{v}, \vec{v}}) = \pi + (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) + \pi [2\pi] = (\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) [2\pi]$$

- On se donne un vrai triangle ABC (c'est à dire que les points A, B et C ne sont pas alignés). Démontrer que :

$$(\widehat{\vec{AB}, \vec{AC}}) + (\widehat{\vec{CA}, \vec{CB}}) + (\widehat{\vec{BC}, \vec{BA}}) = \pi [2\pi]$$

En fait, nous allons redémontrer que la somme des angles dans un triangle est égale à π

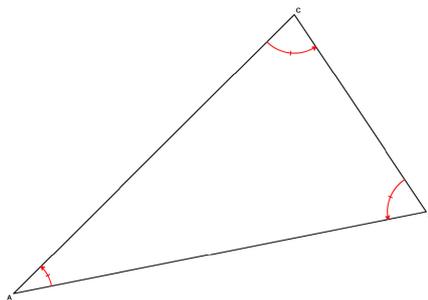


FIGURE 18.4 – Figure de l'exercice

Nous allons donc réutiliser les résultats précédents :

$$\begin{aligned} \widehat{(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})} &= \widehat{(-\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})} + \pi [2\pi] = \widehat{(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{AC})} + \pi [2\pi] \\ \widehat{(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})} &= \widehat{(-\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})} + \pi [2\pi] = \widehat{(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{CB})} + \pi [2\pi] \\ \widehat{(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})} &= \widehat{(-\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})} + \pi [2\pi] = \widehat{(\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{BA})} + \pi [2\pi] \end{aligned}$$

En additionnant, membres à membres, nous obtenons :

$$\begin{aligned} \widehat{(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})} + \widehat{(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})} + \widehat{(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})} &= \widehat{(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{AC})} + \pi + \widehat{(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{CB})} + \pi + \widehat{(\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{BA})} + \pi [2\pi] \\ &= \widehat{(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BA})} + 3\pi [2\pi] \\ &= \pi [2\pi] \end{aligned}$$

Ce que nous voulions

18.2.4 Quelques exercices

Exercice 1 :

Dans cet exercice, \vec{P} est un plan vectoriel euclidien.

1. Soit $\varphi \in O^+(\vec{P})$, c'est à dire que φ est une rotation de \vec{P} .

Démontrer que, pour tout $\vec{u} \in \vec{P}$ et tout $\vec{v} \in \vec{P}$, nous avons $(\varphi(\vec{u}), \varphi(\vec{v})) = (\vec{u}, \vec{v})$

2. Soit $\sigma \in O^-(\vec{P})$, c'est à dire que, cette fois ci, σ est une symétrie orthogonale de \vec{P} .

Démontrer que, pour tout $\vec{u} \in \vec{P}$ et tout $\vec{v} \in \vec{P}$, nous avons $(\sigma(\vec{u}), \sigma(\vec{v})) = -(\vec{u}, \vec{v})$

Exercice 2 :

Dans cet exercice, \mathcal{P} est un plan affine euclidien.

1. Soit ABC un triangle rectangle en A et soit O le milieu de l'hypothénuse $[B, C]$. Démontrer que :

$$\widehat{(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})} = 2\widehat{(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})}$$

2. Nous considérons 3 points A , B et C , 2 à 2 distincts appartenant à un même cercle Γ de centre O . Il faut démontrer que :

$$\widehat{(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})} = 2\widehat{(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})}$$

Exercice 3 :

Le plan affine \mathcal{P} est euclidien et rapporté à un repère orthonormé direct $\mathcal{R}(O, \vec{i}, \vec{j})$. H est un point différent de O et nous notons :

$$d = OH \text{ et } \alpha = \widehat{(\vec{i}, \vec{OH})}$$

Trouver une équation cartésienne de la droite passant par H et orthogonale à la droite (OH)

Exercice 4 :

Le plan affine \mathcal{P} est euclidien et rapporté à un repère orthonormé direct $\mathcal{R}(O, \vec{i}, \vec{j})$.

Soient $A \in \mathcal{P}$ et $A_1 \in \mathcal{P}$, 2 points dont les coordonnées sont $A = (-2, 0)$ et $A_1 = (1, 0)$

1. Quelle est l'équation cartésienne du cercle \mathcal{C} de centre A et de rayon 2 et du cercle \mathcal{C}_1 de centre A_1 et de rayon 1.
2. À tout point $M \in \mathcal{C}$, on associe le point $M_1 \in \mathcal{C}_1$ tel que $\widehat{(A_1O, A_1M_1)} = -\widehat{(AO, AM)}$ Exprimer les coordonnées ds points M et M_1 en fonction de la mesure α de l'angle $\widehat{(AO, AM)}$
3. Ecrire l'équation cartésienne de la médiatrice du segment $[M, M_1]$.